

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
«Дополнительная общеобразовательная программа,
обеспечивающая подготовку иностранных граждан и
лиц без гражданства к освоению профессиональных
образовательных программ на русском языке
(направленность – инженерно-техническая)»

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ 2025

Аннотация дополнительной общеобразовательной программы для иностранных граждан и лиц без гражданства, обеспечивающей подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (направленность – инженерно-техническая)

Образовательная программа	Подготовительная общеобразовательная программа для иностранных граждан (направленность – инженерно-техническая)
Уровень образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Формы обучения	Очная
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к части дополнительных общеобразовательных программ, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы фонетической системы, правила современного русского литературного произношения; • основы грамматики русского языка; • основные правила речевого поведения в типичных ситуациях общения. <p>Учащийся будет уметь:</p> <p><i>применительно к чтению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки; • определять тему и идею прочитанного текста учебно-бытовой, социально-культурной и учебно-научной тематики; • интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора; <p><i>применительно к аудированию:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, основную идею, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой, глубиной и точностью; • понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения; <p><i>применительно к говорению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно

	<p>заданной установкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам и событиям, изложенным в тексте; • понимать содержание высказываний собеседника; адекватно реагировать на реплики собеседника; • инициировать и завершать диалог, выражать свое коммуникативное намерение в достаточно широком наборе речевых ситуаций. <p>применительно к письму:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного и репродуктивного характера на предложенную тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой; • законспектировать учебно-научный текст, учебную лекцию. <p>МАТЕМАТИКА</p> <p>Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики; • значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций; • возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения; • роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики; • вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира. <p>Учащийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; • находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; • пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; • проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных
--	--

	<p>выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования. <p>ФИЗИКА</p> <p>Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, законы, модели и формулы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма; • законы сохранения; • фундаментальные константы физики. <p>Учащийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • употреблять физическую терминологию для выражения количественных и качественных отношений физических объектов. <p>Учащийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять законы физики при решении расчетных и качественных задач по изученным темам; • пользоваться простейшими физическими и измерительными приборами; • использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; • оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов физики; • работать с графиками физических величин. <p>ИНФОРМАТИКА</p> <p>Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логическую символику; • основные конструкции языка программирования; • свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма; • виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей; • общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей. <p>Учащийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить информационные модели объектов, систем и процессов,
--	---

	<p>используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний; • проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера; • интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов. <p>ХИМИЯ: Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и законы химии; • классификацию неорганических и органических соединений; • состав, номенклатуру, получение и свойства представителей важнейших классов неорганических соединений: оксидов, оснований, кислот и солей; • периодический закон, структуру периодической системы химических элементов, закономерности формирования электронной оболочки атома; • типы химической связи, механизм ее образования и основные характеристики; - основные закономерности протекания химических реакций; • основные понятия химии растворов, теорию электролитической диссоциации; • сущность окислительно-восстановительных реакций и основные понятия, связанные с ОВР; <p>теоретические основы органической химии: классификацию, номенклатуру, изомерию, типы органических реакций; состав, строение и свойства представителей классов органических соединений: углеводородов (алканов, алкенов, алкинов, аренов); кислородсодержащих соединений (спиртов, фенолов, альдегидов, карбоновых кислот, эфиров, жиров, углеводов); азотсодержащих соединений (аминов, аминокислот, белков).</p> <p>Учащийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать и применять основные
--	---

	<p>законы, принципы и понятия химии в соответствии с программой;</p> <ul style="list-style-type: none">• решать расчётные и качественные задачи;• писать уравнения химических реакций (молекулярные, ионно-молекулярные, электронные);• пользоваться таблицами и графиками. <p>ЧЕРЧЕНИЕ</p> <p>Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основы прямоугольного проецирования;• правила выполнения чертежей;• приёмы построения сопряжений;• основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов;• условности изображения и обозначения резьбы. <p>Учащийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• рационально использовать чертёжные инструменты;• анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;• анализировать графический состав изображений;• читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;• выбирать необходимое число видов на чертежах;• осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;• применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием. <p>ИСТОРИЯ</p> <p>Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;• периодизацию всемирной и отечественной истории;• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;• историческую обусловленность современных общественных процессов;• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. <p>Учащийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• проводить поиск исторической
--	---

	<p>информации в источниках разного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</p> <p>Учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания. <p>Учащийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
Трудоемкость (з.е./часы) дисциплины	60 з.е. (2160 часов)

Вид промежуточной аттестации	Тест / Экзамен
-------------------------------------	----------------

